



49th
CIECA Congress
Trondheim 2017
c/ieca 7-10 June



Rijbewijzer app

The key communication tool for the learner-driver,
accompanying driver, driving teacher and examiner

About the VSV

- Flemish Foundation for Traffic Knowledge
- Increase **awareness about traffic and mobility** in the region of Flanders, Belgium
- **Core tasks:**
 - Projects for traffic participants of all ages and public awareness campaigns
 - Permanent courses and trainings for professionals in the traffic sector
 - Provide advice to the Flemish government
- This also applies for the driving education

The new driving education in Flanders

- Minimum 9 months
- Maximum 18 months

3. Provisional driving licence

- Adjusted manoeuvres
- Independent driving
- Risk perception

5. Practical driving test

- Training course accompanying drivers
- At least 20h practical lessons

2. To the driving school

- *Rijbewijzer* app helps
- With accompanying driver or alone
- Extra lessons with driving teacher

4. Practice a lot

- 6 months after full driving licence
- Group discussions and practical part

7. Recurrent training

1. Theory test

6. Full driving licence

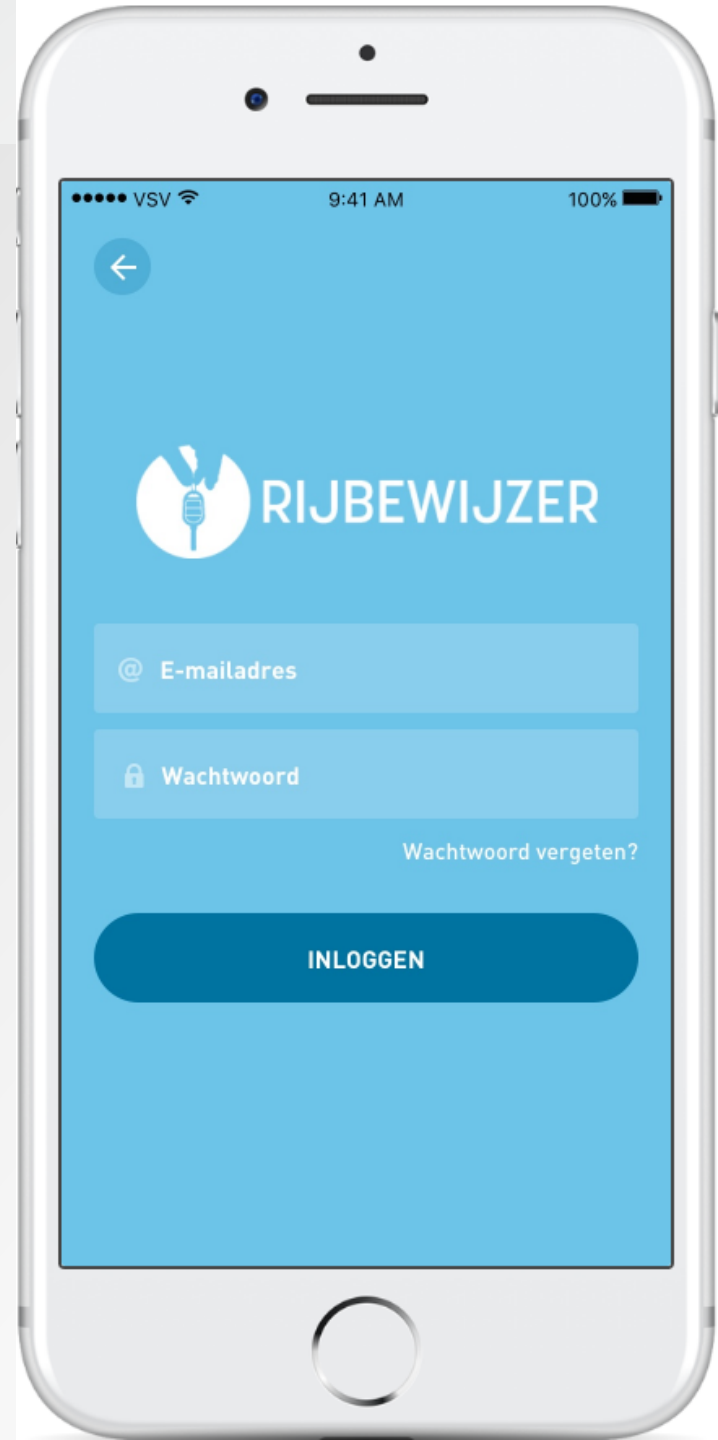


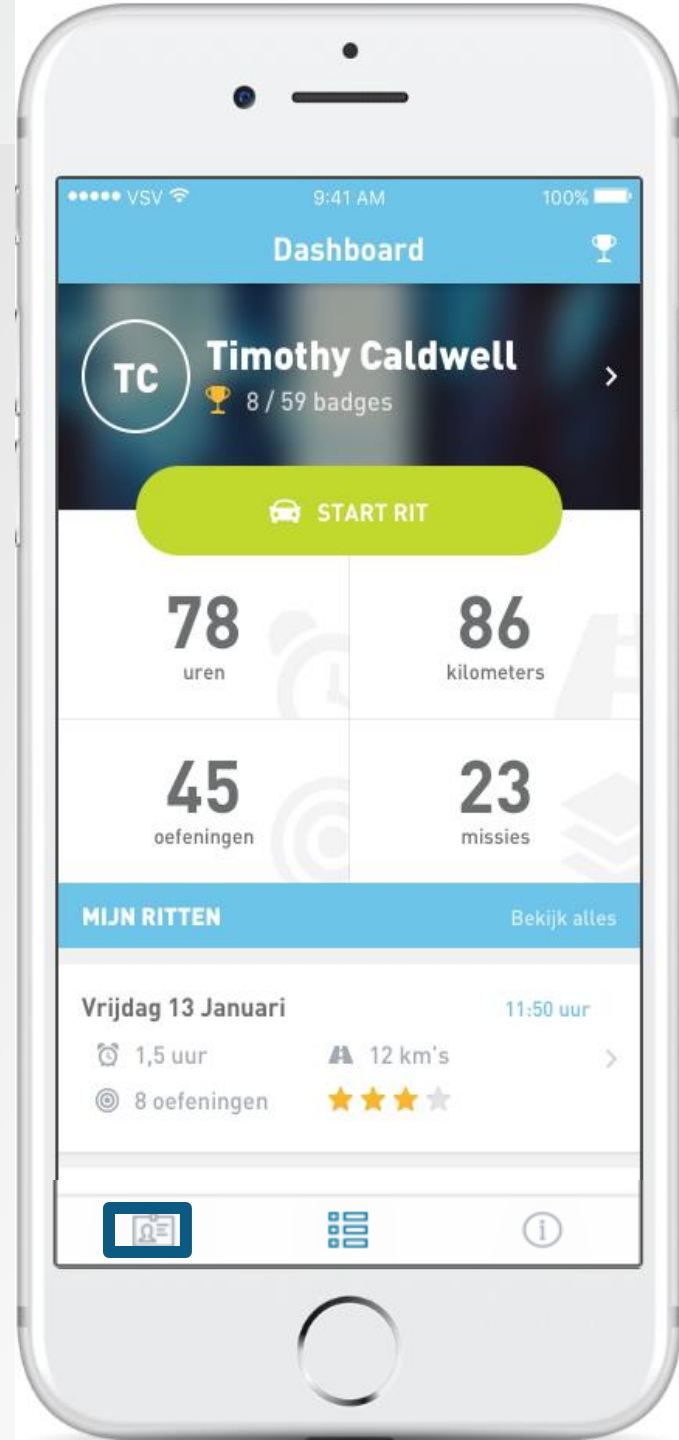
Role of the VSV

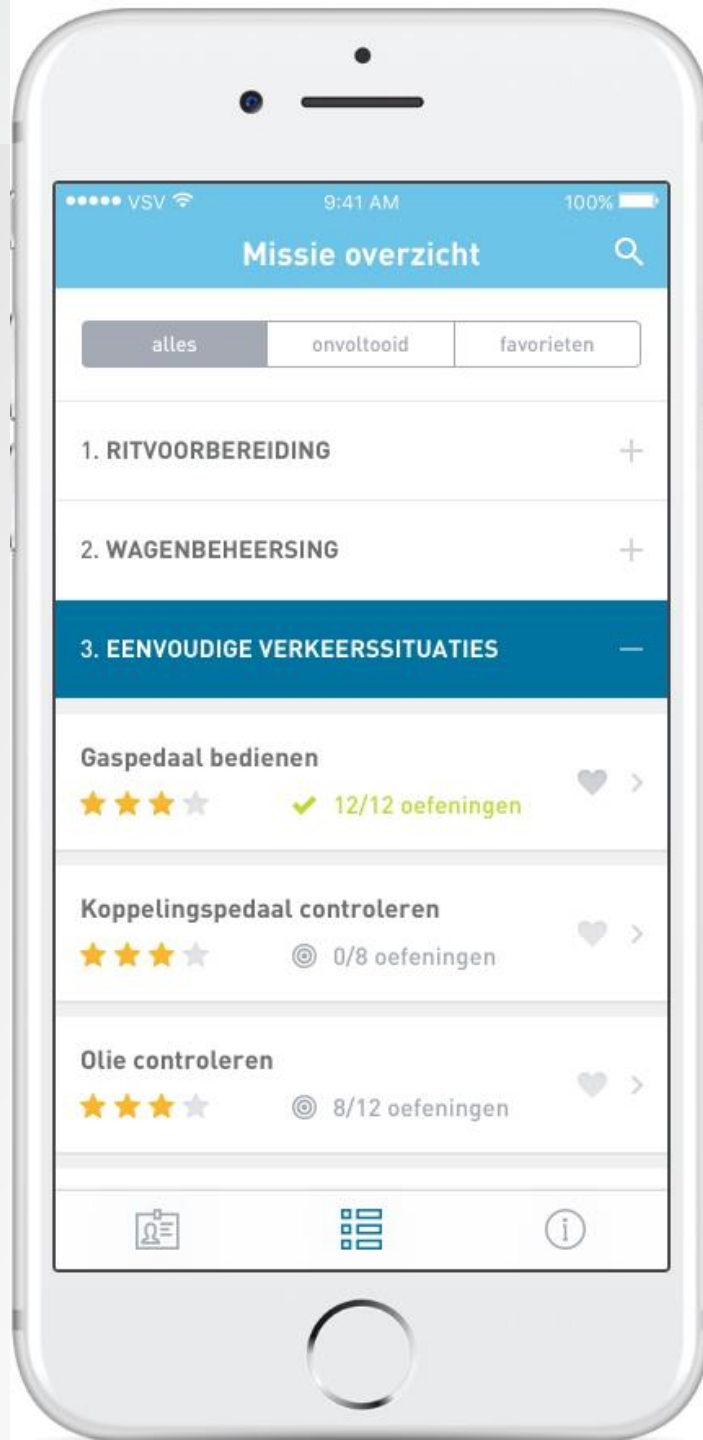
- Theoretical education: *Driving licence at school*
- **Training course for accompanying drivers:** provide content and training of driving teachers
- ***Rijbewijzer*:** app and manual
- **Recurrent training for novice drivers:** provide content and training of driving teachers
- **Communication:** www.rijbewijzer.be, print campaign, social media campaign,...

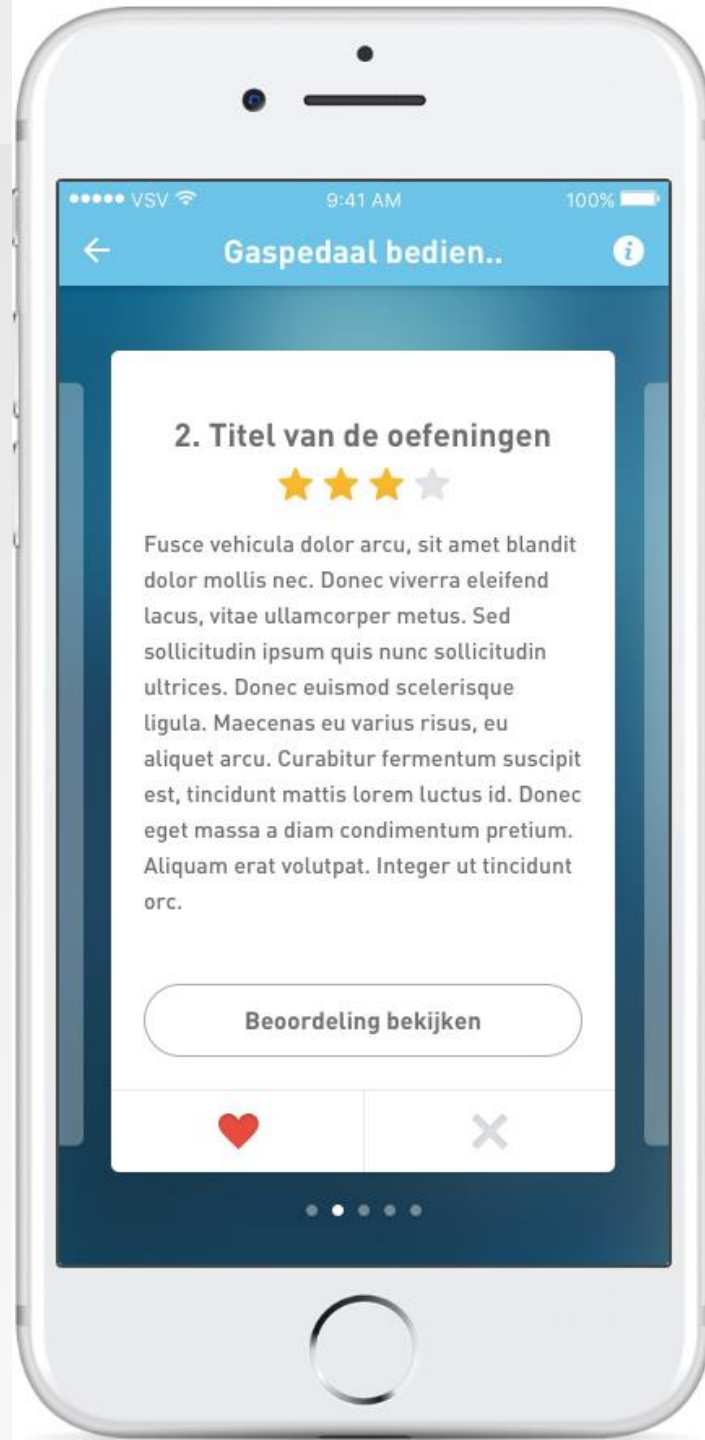


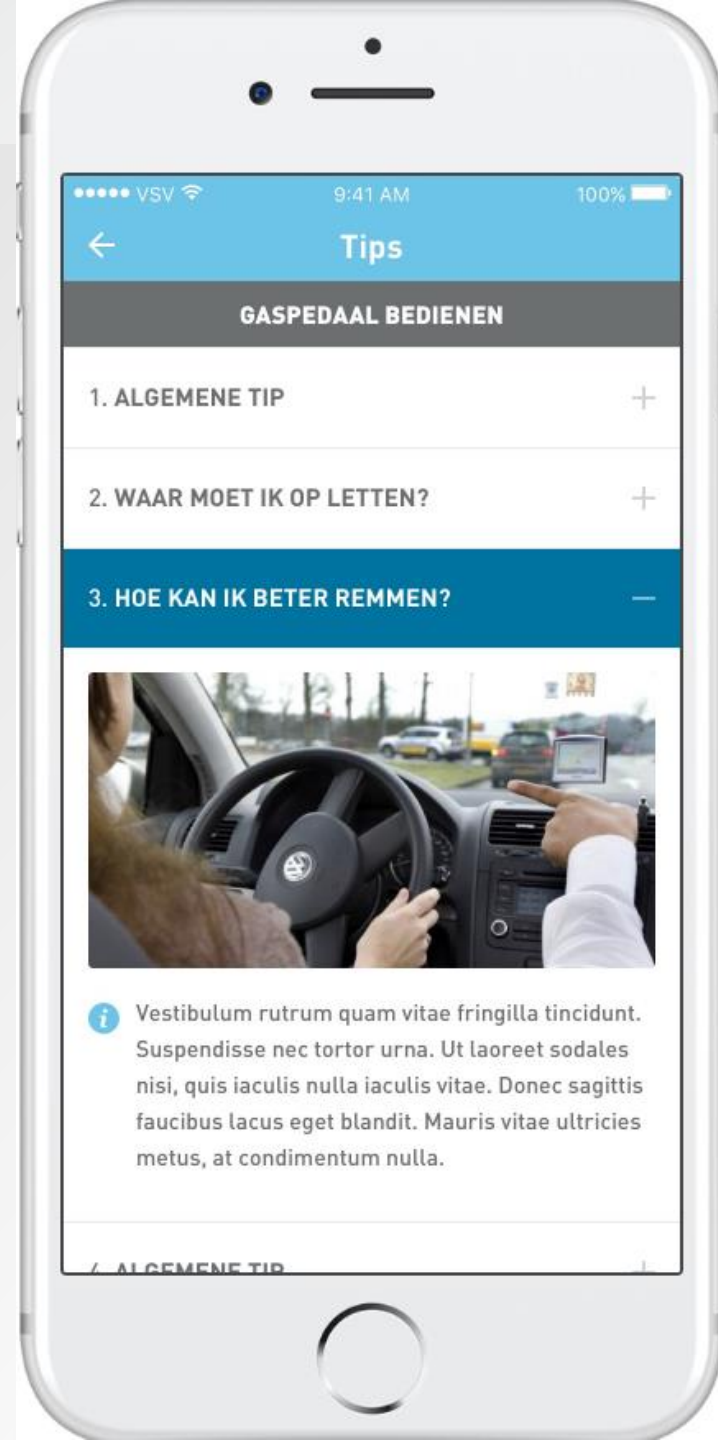
RIJBWIJZER THE APP

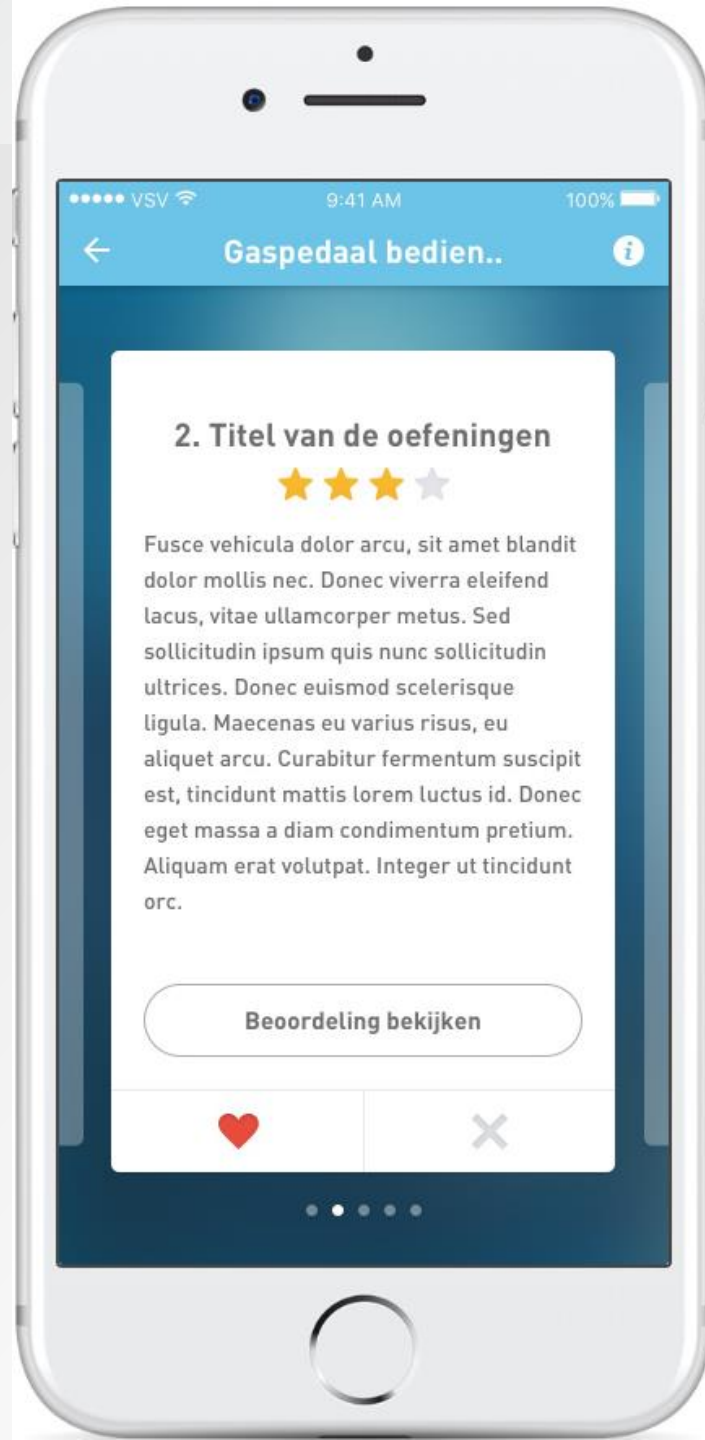


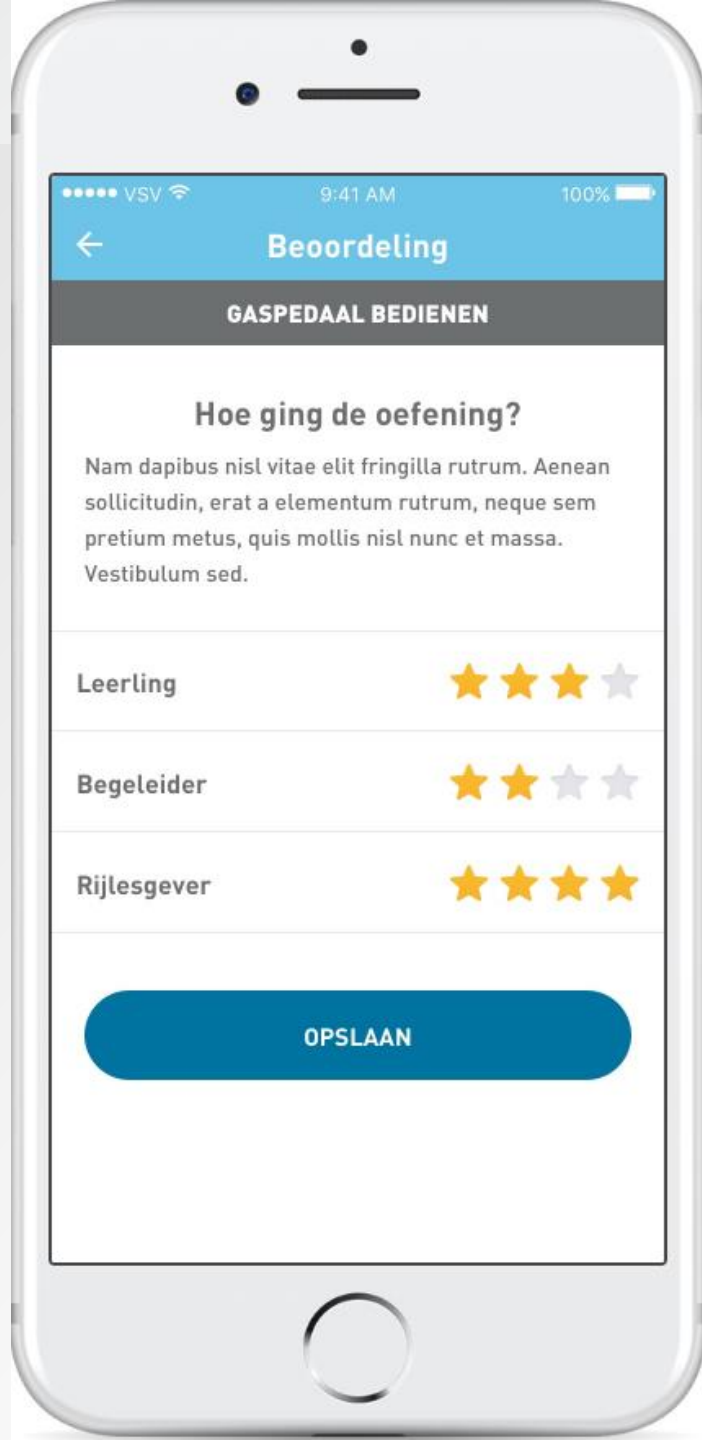


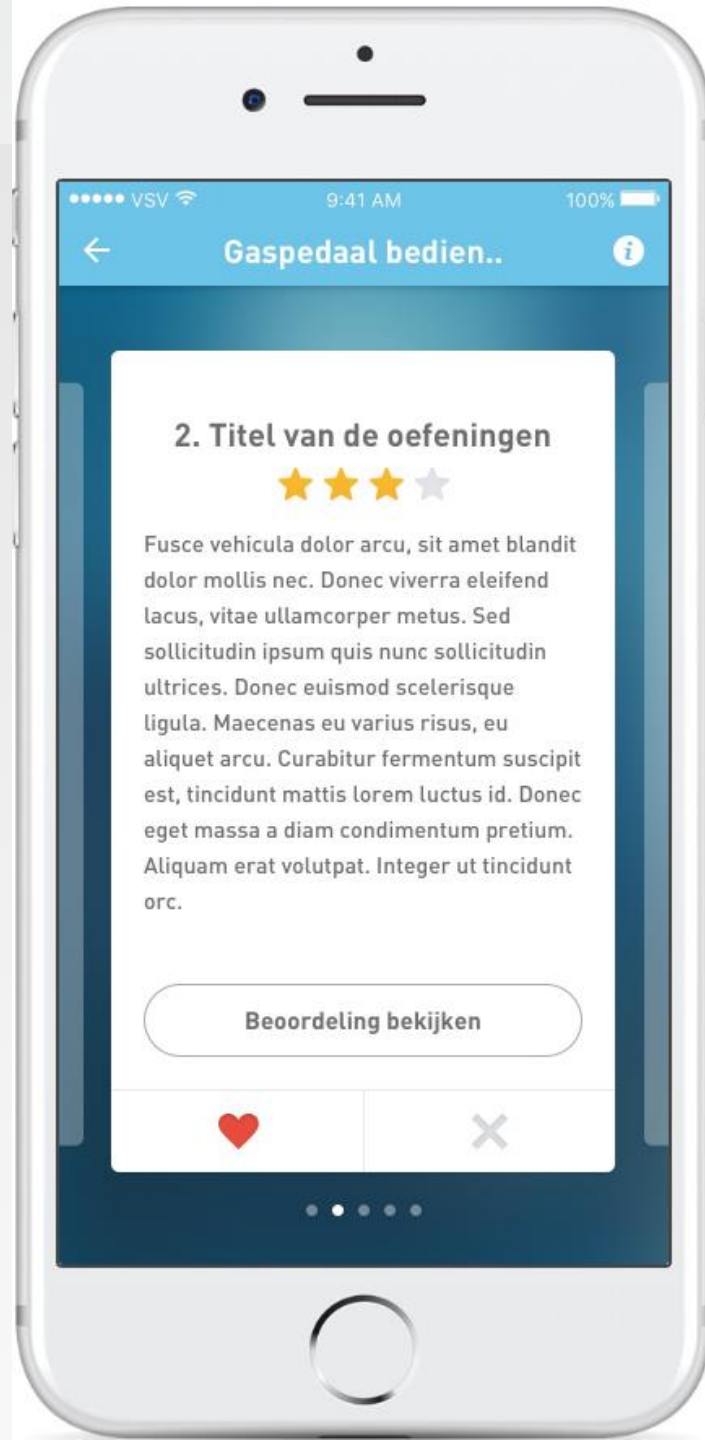


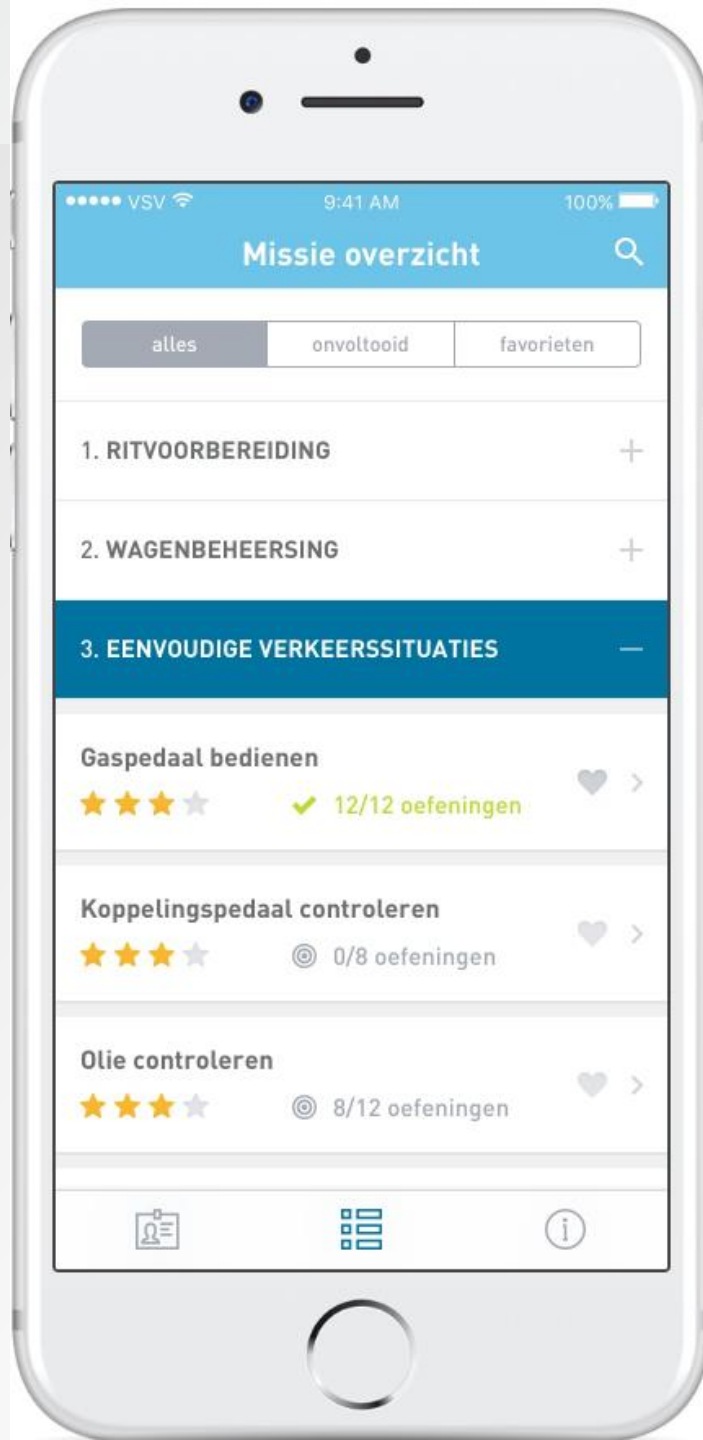




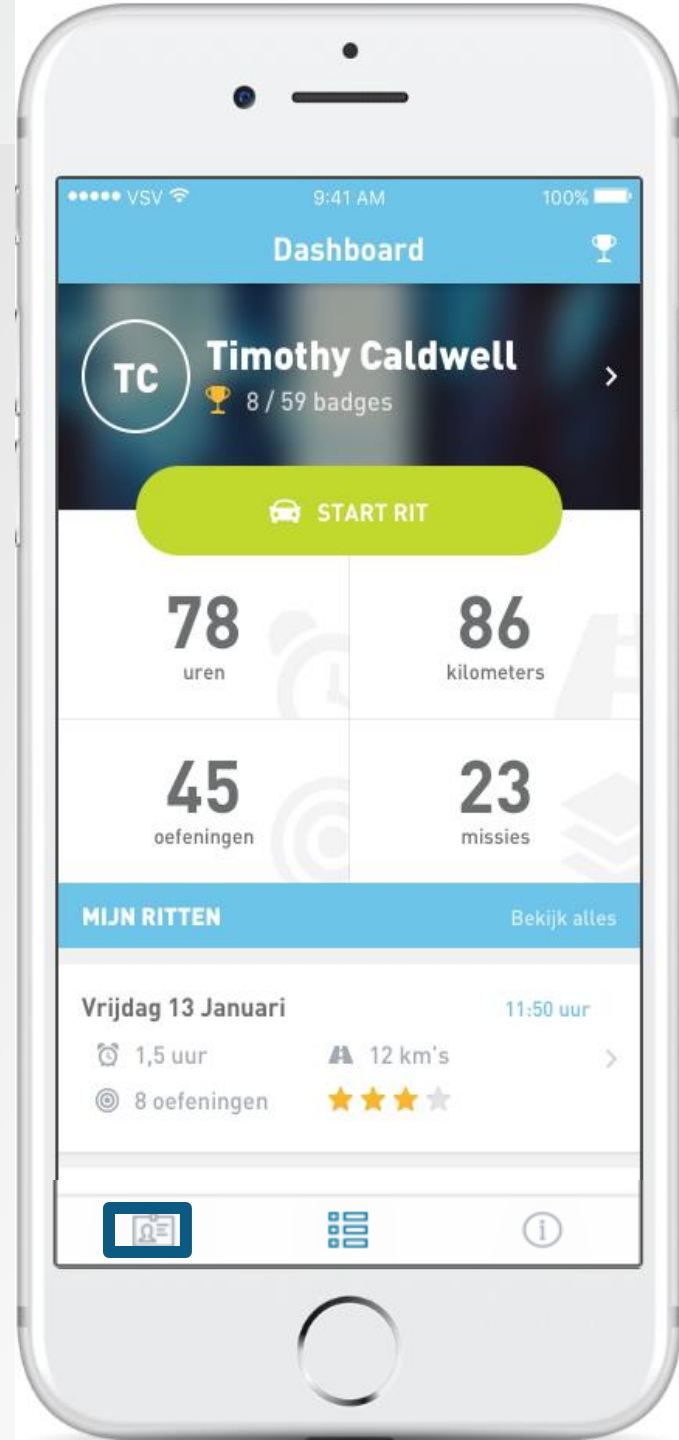








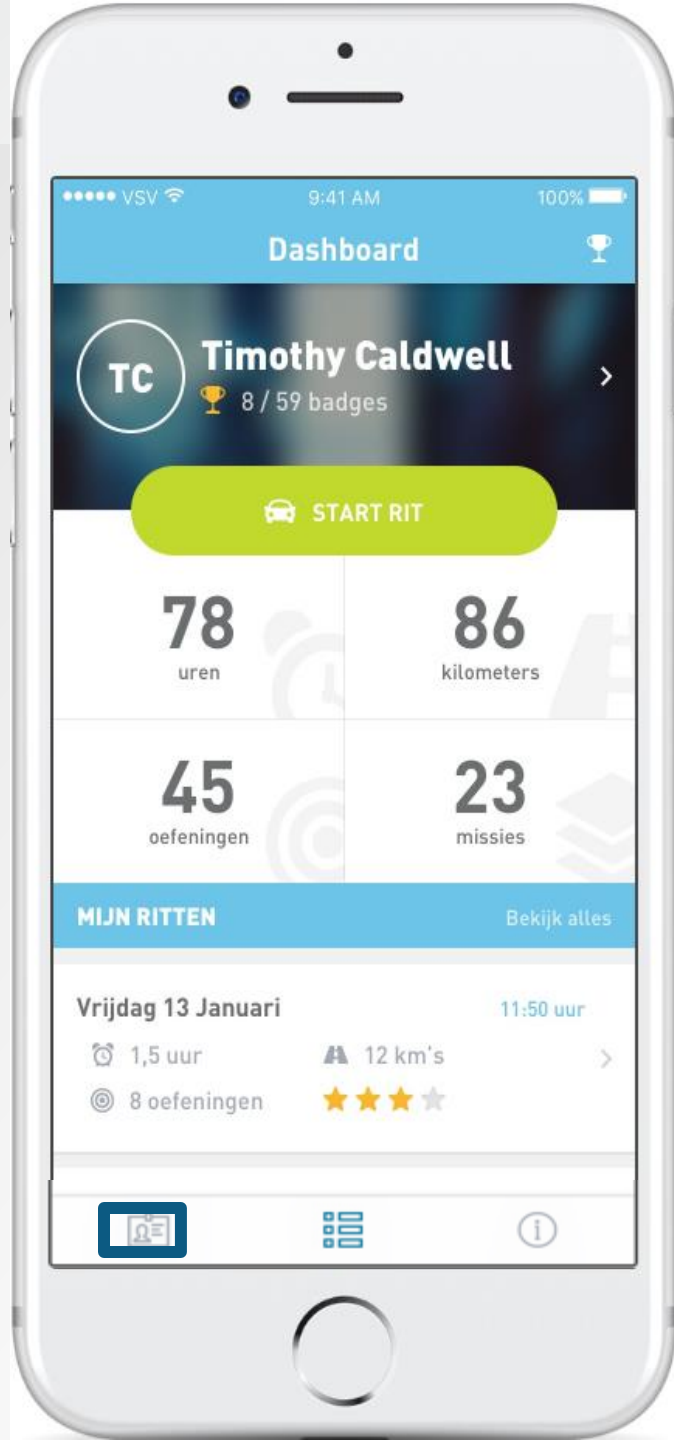














RIJBEWIJZER



2009



- The Working Group on Driving Education





EINDTERM

RIT VOORBEREIDING

- De leerling kan zowel binnen als buiten de wagen controleren of er veilig kan worden vertrokken.
- De leerling kan het niveau van de diverse vloeistoffen controleren.
- De leerling kan de slijtage en de spanning van de banden controleren.
- De leerling kan de wagen benaderen en instappen, zonder andere weggebruikers te hinderen en zonder zichzelf of andere weggebruikers in gevaar te brengen.
- De leerling kan alle bedieningsdocumenten in de wagen gebruiken, aflezen en interpreteren.
- De leerling kan de boorddocumenten van de wagen aanwijzen en benoemen.
- De leerling kan zetel, hoofdsteun, gordel en stuurhoogte instellen voor een veilige en ontspannen zit- en stuurhouding.
- De leerling kan de spiegels afstellen voor een optimaal zicht op het verkeer achter en naast de wagen.
- De leerling kan de dode hoek van de wagen correct inschatten.
- De leerling kan de motor starten en stoppen.
- De leerling kent de functies van de contactleutel en het stuurslot.
- De leerling kan voorzorgsmaatregelen nemen bij het uitstappen en kan uitstappen en naar het voetpad gaan, zonder andere weggebruikers te hinderen en zonder zichzelf of andere weggebruikers in gevaar te brengen.

WAGENBEHEERSING

- De leerling kan correct sturen tijdens het rijden, tijdens het uitvoeren van bewegingen en manoeuvres en tijdens het gebruik van de bedieningsdocumenten, om zo een maximale controle over de wagen te behouden.
- De leerling neemt de optimale plaats op de rijbaan in.
- De leerling past de juiste rijtechniek toe en is zich bewust van het hele gebied rondom de wagen, om zo elk risico correct te kunnen inschatten en erop te anticiperen.
- De leerling kan het gevaar van de dode hoek inschatten en erop anticiperen.
- De leerling kan de snelheid van het voertuig aanpassen door enkel het gaspedaal te bedienen.
- De leerling kan het rempedaal bedienen om de wagen te laten vertragen en kan het rempedaal in combinatie met het koppelpedaal bedienen om de wagen tot stilstand te laten komen.
- De leerling kan het aangrijpingspunt van het koppelpedaal controleren.
- De leerling kan de wagen vanuit stilstand in beweging zetten, zonder hierbij achteruit te rijden als de wagen bergop staat.
- De leerling kan het gebruik van de pedalen en de versnellingspook combineren, om in iedere situatie in de juiste versnelling te rijden.
- De leerling kan milieubewust en economisch rijden.
- De leerling kan in alle mogelijke omstandigheden achteruit rijden en manoeuvreren.
- De leerling kan de wagen in een garage of parkeervak opstellen.



The curriculum driving training category B



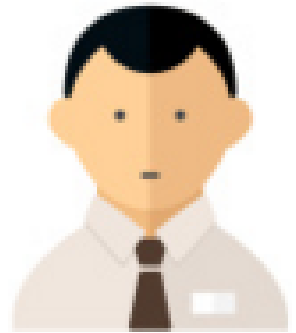
LEARNER DRIVER



ACCOMPANYING DRIVER



DRIVING TEACHER



EXAMINER



DRIVING TEACHER

The manual for the driving teacher



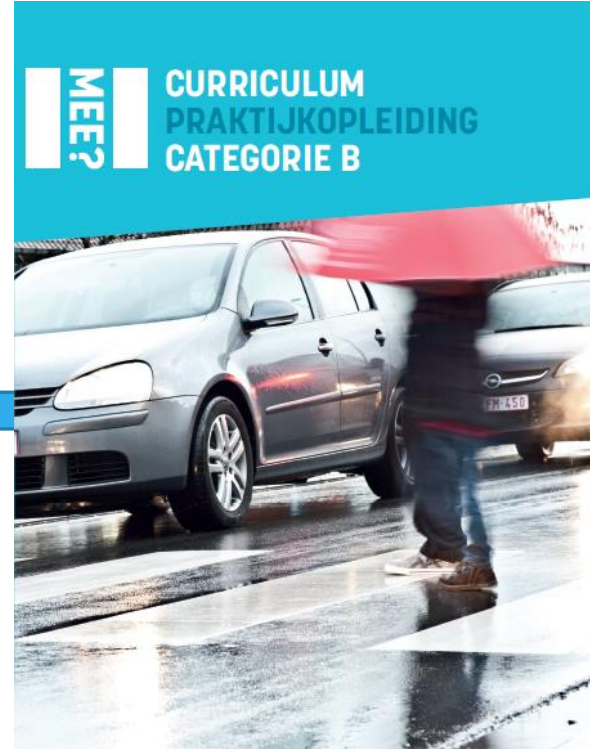
EXAMINER



DRIVING TEACHER



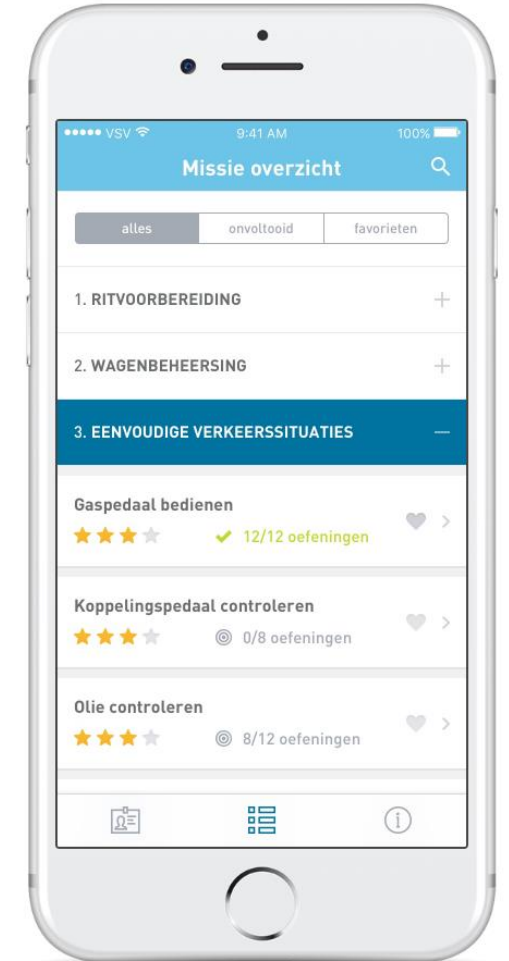
The manual for the learner driver





Inhoud | 5

Inleiding	6	3.13 Afstand ten opzichte van andere weggebruikers.....	106
1. RITVOORBEREIDING	9	3.14 Een bocht nemen.....	108
1.1 Controle binnen en buiten de auto.....	10	3.15 Bewust van de ruimte rondom de auto.....	110
1.2 Vloeistoffen controleren.....	12	3.16 Verkeersregels toepassen.....	112
1.3 Controle van de banden.....	16	3.17 Anticiperen.....	114
1.4 De auto benaderen en instappen.....	20	3.18 Verworven kennis opnieuw toepassen.....	116
1.5 Bedieningselementen in de auto.....	22	4. COMPLEXE VERKEERSITUATIES EN GEDRAG OP DE WEG	119
1.6 Boorddocumenten.....	26	4.1 Een hindernis voorbij rijden.....	120
1.7 Zit- en stuurhouding.....	30	4.2 Inhalen.....	122
1.8 Spiegels afstellen.....	34	4.3 Van rijstrook of file veranderen.....	128
1.9 Dode hoek inschatten.....	36	4.4 In- en uitvoegen.....	132
1.10 De contactsleutel en het stuurslot.....	38	4.5 Rotondes.....	136
1.11 De motor starten en stoppen.....	40	4.6 Een rijstrook kiezen.....	142
1.12 Uitstappen.....	42	4.7 Snelheidsbeperkingen opvolgen.....	144
2. WAGENBEHEERSING	45	4.8 Voorrangssituaties.....	152
2.1 Gaspedaal bedienen.....	46	4.9 Externe factoren.....	154
2.2 Koppelingspedaal controleren.....	48	4.10 Rijden zonder aanwijzingen.....	158
2.3 Rempedaal bedienen.....	50	4.11 Preventief en sociaal rijden.....	160
2.4 De auto in beweging zetten.....	52	4.12 Invloeden op rijgedrag.....	164
2.5 In versnelling rijden.....	54	4.13 Voorspelbaar gedrag.....	168
2.6 Sturen.....	58	4.14 Verkeerssituaties en risico's inschatten.....	170
2.7 Plaats op de rijbaan.....	62	4.15 Rijstijl.....	172
2.8 Kijken.....	64	4.16 Kordaat en zelfzeker.....	174
2.9 Gevaar van de dode hoek inschatten.....	66	4.17 Gedrag bij een ongeval.....	176
2.10 Milieubewust en economisch.....	68	Tips voor de begeleider	178
2.11 Achteruit rijden en manoeuvreren.....	70	Tips voor het examen	184
2.12 Garage of parkeervak.....	72	Logboek	194
3. EENVOUDIGE VERKEERSITUATIES	77		
3.1 Vertrekken in het verkeer.....	78		
3.2 Stoppen in het verkeer.....	80		
3.3 Rechts afslaan.....	82		
3.4 Links afslaan.....	84		
3.5 Snelheid aanpassen.....	88		
3.6 Kruisen.....	92		
3.7 Kruispunten.....	94		
3.8 Overwegen.....	96		
3.9 Achteruit parkeren.....	98		
3.10 Keren.....	100		
3.11 Signalen geven en interpreteren.....	102		
3.12 Ingehaald worden.....	104		



1.1 CONTROLE BINNEN EN BUITEN DE AUTO

Missie

Je kan zowel binnen als buiten de auto controleren of er veilig kan worden vertrokken.

Oefeningen

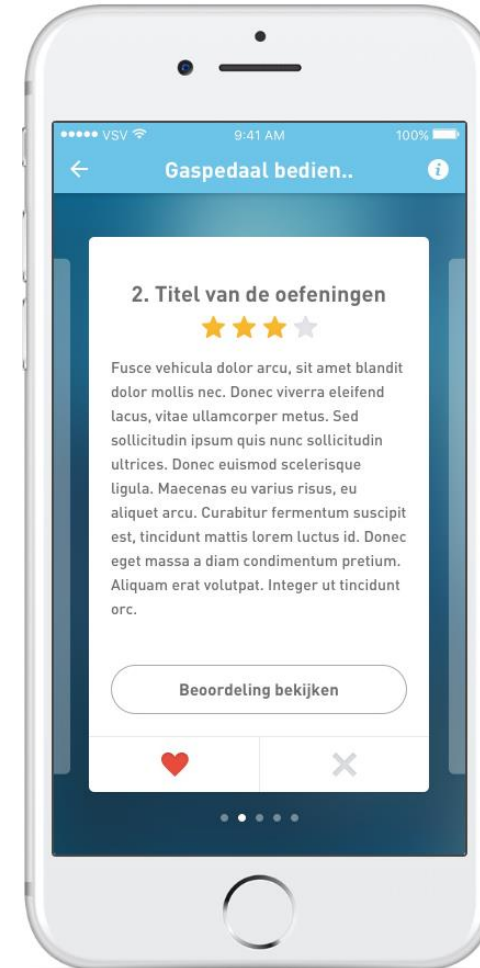
	Leerting	Regelde r	Dijng over
1. Wat kan er buiten de auto niet in orde zijn? Hoe kan je dat controleren? Wat kunnen de gevolgen zijn en wat kan je eraan doen?	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
2. Voer een grondige controle uit van de buitenkant van je auto.	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
3. Wat kan er binnen de auto niet in orde zijn? Hoe kan je dat controleren? Wat kunnen de gevolgen zijn en wat kan je eraan doen?	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
4. Voer een grondige controle uit van de binnenkant van je auto.	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
5. Kies een auto waar je zelf niet mee rijdt, bv. van een familielid en voer een controle buiten de auto uit. Merk je zaken die niet in orde zijn aan de auto of in de omgeving ervan?	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
6. Zoek in je buurt een auto waar er aan de buitenkant of in de omgeving iets niet in orde is.	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

Wat moet je juist kunnen?

- Je controleert voor vertrek altijd:
 - dat de omgeving rond de auto vrij is;
 - dat de buitenkant van de auto niet beschadigd is;
 - wat de beschikbare ruimte rond de auto is;
 - dat de ruiten en spiegels proper zijn;
 - dat er geen onnodige lading op of in de auto ligt;
 - dat de binnenkant van de auto in orde is.
- Je kan vertellen wat de gevaren zijn als er binnen of buiten de auto iets niet in orde is.

Vragen en tips

- Wat kan er buiten de auto niet in orde zijn?
 - De ruiten zijn vuil. Die moeten altijd proper zijn voor een goed zicht op de weg. Gebruik de ruitensproeier om de ruiten schoon te maken. Bovendien voorzien de meeste tankstations spoelwater en een aftrekker zodat je de ruiten snel kan poetsen.
 - Er ligt rommel, glas of een ander obstakel op of rond de auto. Verwijder alle zaken die je auto kunnen beschadigen.
 - Je auto heeft tijdens je afwezigheid schade opgelopen zoals een defect licht, een los onderdeel of deuken.
 - Je neemt onnodige lading mee. Verwijder een dakkofer of fietsenrek best zo snel mogelijk na gebruik, want ze zorgen voor extra verbruik.
- Wat kan er binnen de auto niet in orde zijn?
 - Je zicht wordt weggenomen door spullen op de hoedenplank, het dashboard of aan de ruit.
 - Je bent afgeleid door spullen die tijdens het rijden gaan rollen of bewegen op het dashboard, de hoedenplank, de zetels of de vloer. Verwijder of plaats die spullen in de koffer.
 - Rugzakken, sporttassen, handtassen en andere spullen liggen op de zetel vooraan of op de achterbank. Plaats die in de koffer. Bij een ongeval kunnen die naar voren gekatapulteerd worden en schade berokkenen.
 - Je neemt onnodige lading mee. Verwijder onnodige lading best zo snel mogelijk uit de auto, want dat zorgt voor extra verbruik.
- Wat kan er nog niet in orde zijn?
 - Een volledige opsomming is niet mogelijk, want het aantal zaken dat een veilig vertrek belemmert, is oneindig. Een goede controle voor vertrek is des te belangrijker, die hoeft niet lang te duren.



TIPS VOOR DE BEGELEIDER

ALGEMEEN

Zorg ervoor dat er geen gevaarlijke situaties ontstaan. Bouw de oefeningen langzaam op en grip tijdig in.

Besprek vooral goed met je leerling wat jullie gaan doen. Bouw tijdens de rit korte overlegmomenten in en sluit steeds af met een evaluatie van de rit.

Besprek de verschillende vaardigheden die aan bod komen tijdens een oefening. Oefen indien nodig enkele vaardigheden afzonderlijk. Begin de oefening pas als je leerling alle deeltaakvaardigheden beheerst.

Elke oefening kan beoordeeld worden door de leerling, de begeleider(s) en/of de rijlesgever(s). Zo denkt iedereen na over wat al goed ging en wat nog beter kan en kunnen zij de verschillende beoordeling met elkaar bespreken. Door kritisch te oordelen help je je leerling op weg om een veilige bestuurder te worden en te blijven.

LEVEL 1. RIJVOORBEREIDING

Voor de oefeningen van "Level 1. Rijvoorbereiding" rij je nog niet met de auto. De meeste oefeningen kan je uitvoeren op je oprit of een rustige plaats.

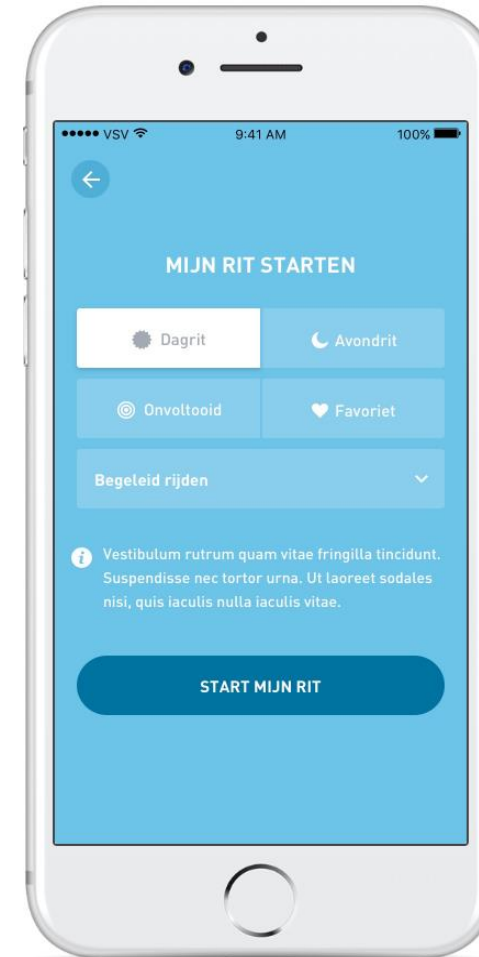
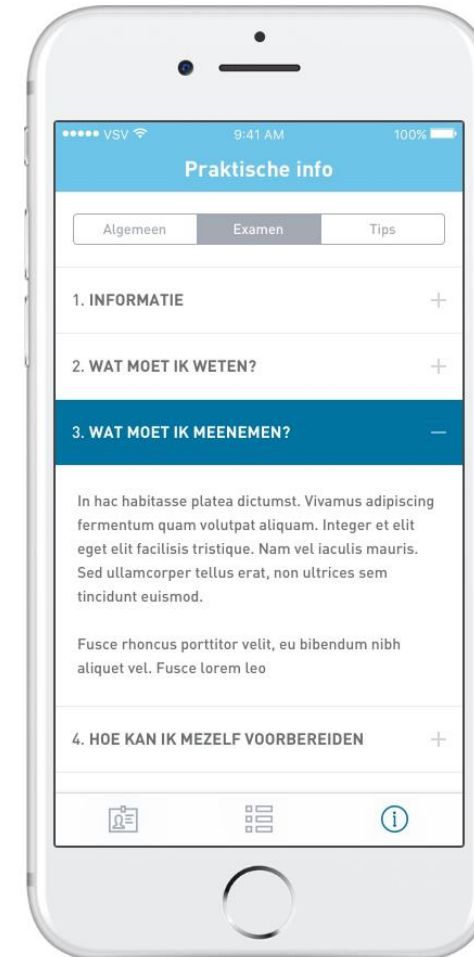
Wist je dat je tijdens iedere oefening een reglementaire L op de achtersuit van je auto moet aanbrengen? Vergis je niet met de L voor een motorfiets, deze is kleiner dan de L voor een auto.

Als begeleider moet je altijd over een tweede achteruitkijkspiegel beschikken die je voldoende zicht geeft op het verkeer achter en links van je. De spiegel in de zonneklep geldt niet. Heb je een auto met een gesloten koetswerk, dan moet je auto voorzien zijn van twee rechterbuitenspiegels: één voor de kandidaat en één jou.

Wist je dat je leerling geen passagiers mag vervoeren als hij of zij oefent met een begeleider? Als je leerling alleen mag rijden, mag hij of zij twee passagiers vervoeren die aan de algemene voorwaarden van een begeleider voldoen.

MaaK de oefenmomenten niet te lang.

Wist je dat je leerling niet met de auto mag rijden tussen 22 uur en 6 uur de volgende dag op vrijdag, zaterdag, zondag, op de vooravond van wettelijke feestdagen en op wettelijke feestdagen zelf?



TIPS VOOR HET EXAMEN

De rijopleiding in Vlaanderen

In 2017 wordt de nieuwe rijopleiding stapsgewijs ingevoerd. Op de website van *Rijbewijzer* (www.rijbewijzer.be) vind je steeds een actueel overzicht van de vernieuwing.

Het nieuwe traject dat je moet volgen om je rijbewijs te behalen, wordt bepaald door je woonplaats. Het theorie- en praktijkexamen verschilt naargelang het gewest waar het examen doorgaat. Op de website schetsen we hoe de rijopleiding eruit zal zien als de vernieuwing rond is voor een kandidaat die in Vlaanderen woont en er examens gaat afleggen.

Is één van deze zaken niet van toepassing voor jou? Raadpleeg dan de website van *Rijbewijzer* of de website van GOCA (www.goca.be) voor specifieke informatie over jouw situatie.

Vorbereitung op het praktijkexamen

- Je kan kiezen hoe je je voorbereidt op het praktijkexamen:
 - Je laat één of twee begeleiders opnemen op je voorlopig rijbewijs. Je kan met hen of met een professionele rijlesgever oefenen. Je kan dat voorlopige rijbewijs vanaf 17 jaar bekomen.
 - Je volgt minimum 20 uur praktijksessies bij een erkende rijopleiding. Je mag verder alleen oefenen. Je kan dat voorlopige rijbewijs vanaf 18 jaar bekomen.
- Je vindt meer informatie over de verschillende systemen op de website van *Rijbewijzer*.

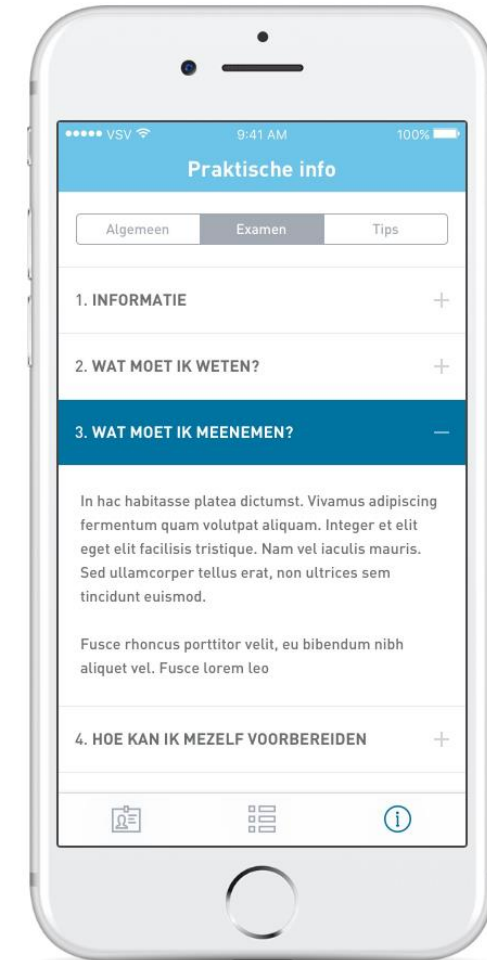
Leeftijden

- Vanaf 17 jaar kan je een voorlopig rijbewijs aanvragen en afhalen waarmee je met begeleiders mag rijden.
- Vanaf 18 jaar kan je een voorlopig rijbewijs aanvragen en afhalen waarmee je alleen mag rijden. De praktijksessies die je moet volgen voordat je alleen mag rijden, kan je volgen vanaf 17 jaar.
- Je definitieve rijbewijs kan je ten vroegste op 18 jaar behalen.



Aan welke voorwaarden moet je auto voldoen tijdens het oefenen?

- Tijdens het oefenen moet je een reglementaire L op de achterraut van de auto aanbrengen. Vergis je niet met de L voor een motorfiets, die is kleiner dan de L voor een auto.
- Oefen je met een begeleider, dan moet er naast de gewone achteruitkijkspiegel in de auto ook een tweede achteruitkijkspiegel zijn. Die zorgt ervoor dat je begeleider voldoende zicht heeft op het verkeer achter en links van de auto. De spiegels in een zonneklep gelden niet.
- Heb je een auto met een gesloten koetswerk, dan moet je auto voorzien zijn van twee rechthoekige spiegels: één voor de kandidaat en één voor de begeleider.



196 | Logboek

DATUM	DUUR VAN DE RIT	AANTAL KM	BEHANDELDE MISSIES	OPMERKINGEN





MEE? CURRICULUM PRAKTIJKOPLEIDING CATEGORIE B

Logo: Vlaanderen - Federdrive - VSV

HANDBOEK VOOR DE PRAKTIJKLESGEVER

BIJ HET CURRICULUM PRAKTIJKOPLEIDING CATEGORIE B

Logo: Federdrive - Vlaanderen - VSV

RIJBEWIJZER

HET PRAKTIJKBOEK VOOR JE AUTORIJBEWIJS

Download de gratis app!

Logo: Vlaanderen - VSV

