

It is not age that determines risk-taking behaviour, but the extent to which the person copes with their stages in development

Es ist nicht das Alter, sondern der Entwicklungsstand, der das Risikoverhalten prägt

H.A. Stumpen, German Police University – Deutsche Hochschule der Polizei









Die Studie LAWIDA – erste Ergebnisse

Längsschnittliche Analyse
 der Wege in die Automobilität











Kooperation zwischen

Deutscher Verkehrssicherheitsrat (DVR) und Deutsche Hochschule der Polizei (DHPol)









Ziel der Forschung:

längsschnittliche Erfassung der Konsolidierung potenziell risikoreicher automobilitäts- und verkehrsbezogener Einstellungen









Arbeitshypothesen:

- verkehrs- und fahrzeugbezogene Einstellungen konsolidieren sich lange vor dem Eintritt in die Automobilität
- risikoreiche verkehrsbezogene Einstellungen werden sozial vermittelt
- intrafamiliäreTransfereffekte beeinflussen Risikoeinstellungen









Untersuchungsdesign:

- Befragung von Jugendlichen im Alter von 13 bis 17 Jahren (viermal im Jahresabstand)
- Befragung der Väter und Mütter
- Befragung der Peers hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Normierungen









Personal resources for safe driving on May 8th, 2015 Berlin

Untersuchungsdesign:

- Befragung von Jugendlichen im Alter von 13 bis 17 Jahren (viermal im Jahresabstand)
- Befragung der Eltern
- Befragung der Peers
- Zusätzliche Erhebung von personalen und soziodemografischen Merkmalen sowie Stand der Bearbeitung von Entwicklungsaufgaben als psychosozialer Reifeindikator

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--------|------|-------|------|------|------|
| Eltern | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 19 | | | x | x | 1 |
| 18 | | x | x | x | |
| 17 | x | x | x | X | ~ |
| 16 | x | x | X | x | |
| 15 | x | X | x | x | |
| 14 | × | x / | x | x | |
| 13 | x | \ x / | x | x | |

- X Hauptlängsschnitt
- x Kohortenquerschnitte
- Fahrbeobachtungen (geplant)
- O Heranwachsende und ihre Eltern









Personal resources for safe driving on May 8th, 2015 Berlin

Befragungszeitpunkt t1



- Stichprobe t1 insgesamt 1.179 Teilnehmer/innen
- 225 (19.1 %) 13-Jährige, 458 (38.8 %) 14-Jährige,
 328 (27.8 %) 15-Jährige und 168 (14,2 %) 16-Jährige,
 zusammengefasst 683 Jugendliche (57.9 %) untere Altersgruppe (13- und 14-Jährige) und 496 Jugendliche (42,1 %) obere
 Altersgruppe (15- und 16-Jährige)
- 573 (48.6 %) Mädchen und 606 (51.4 %) Jungen









Personal resources for safe driving on May 8th, 2015 Berlin

Befragungszeitpunkt t1



- Raumstruktur:
 - 18.5 % aus Baden-Württemberg und 2.0 % aus Nordrhein-Westfalen "Großstadt"
 - 44.1 % aus Baden-Württemberg und 67.6 % aus Nordrhein-Westfalen "Kleinstadt"
 - 37.4 % aus Baden-Württemberg sowie 30.3 % aus Nordrhein-Westfalen "auf dem Land"









Befragungszeitpunkt t1

Auswertungsfokus:



vergleichende Analyse der verschiedenen Altersgruppen der 13/14-jährigen und 15-/16-jährigen bezüglich ihres verkehrsbezogenen Risikos









Befragungszeitpunkt t1

Erstes Ergebnis:



Es wird sehr deutlich, dass das faktische Alter kaum geeignet ist, die unterschiedlichen Risikoausprägungen bei den Jugendlichen zu erklären.

Zwar können zuweilen auf der Ebene einzelner Skalen signifikante Altersunterschiede dargestellt werden; dies gilt jedoch nicht bzw. nur außerordentlich begrenzt für die erhobenen Risikovariablen.









Befragungszeitpunkt t1

Erstes Ergebnis:



Bei der verkehrsbezogenen Risikoaffinität von Jugendlichen werden vielmehr andere, vor allem **entwicklungsbezogene** und **personale Variablen** wirksam, die geeignet sind, die Ausprägung potenzieller **Risikobereitschaft** zu **erklären**.









EXKURS Entwicklungsaufgaben (Havighurst 1982, Kolip 1995, Hurrelmann 2005)

- Aufbau neuer und reifer Beziehungen zu Gleichaltrigen
- Erwerb emotionaler Unabhängigkeit von den Eltern
- Erwerb der Geschlechterrolle
- Akzeptieren der eigenen k\u00f6rperlichen Erscheinung
- Vorbereitung auf die Heirat und Familienleben
- Vorbereitung auf die berufliche Karriere
- Erwerb des Normen- und Wertesystems
- Erwerb eines sozial verantwortlichen Verhaltens









Personal resources for safe driving on May 8th, 2015 Berlin

Befragungszeitpunkt t1

Drei Cluster:

Jugendliche mit potenziell

- hohem Risiko
- mittleren Risiko
- geringen Risiko



- Imponieren
- verkehrsbezogene Risikobereitschaft
- Stark normativ abweichendes Fehlverhalten mit hoher Sicherheitsgefährdung









Befragungszeitpunkt t1 Jugendliche mit potenziell geringem Risiko



- 422 davon ♂140, ♀282 unterscheiden sich von den anderen beiden Clustern
- NICHT durch das biologische Alter
- signifikant durch die Schulart
- NICHT durch den Wohnort









Befragungszeitpunkt t1 Jugendliche mit potenziell mittlerem Risiko



- 428 davon ♂240, ♀188 unterscheiden sich von den anderen beiden Clustern
- NICHT durch das biologische Alter
- tendenziell durch die Schulart
- NICHT durch den Wohnort









Befragungszeitpunkt t1 Jugendliche mit potenziell hohem Risiko



- 227 davon ♂168, ♀59 unterscheiden sich von den anderen beiden Clustern
- NICHT durch das biologische Alter
- signifikant durch die Schulart
- NICHT durch den Wohnort









Befragungszeitpunkt t1

Einflussgröße SCHULART



- Förder- und Hauptschule: keine Unterschiede
- Realschule:
 - wenig 13-/14-jährige in der Gruppe mit hoher Risikobereitschaft wenig 15-/16-jährige in der Gruppe mit geringer Risikobereitschaft
- Gymnasium:
 - viele 13-/14-jährige in der Gruppe mit hoher Risikobereitschaft viele 15-/16-jährige in der Gruppe mit geringer Risikobereitschaft









Befragungszeitpunkt t1



- Biologisches Alter als alleiniges Merkmal KEINE Zuordnung möglich
- Persönlichkeitsmerkmale UND Entwicklungsstand: signifikante Unterschiede bei den Riskogruppen









Befragungszeitpunkt t1



 Aufbau neuer und reifer Beziehungen zu Gleichaltrigen ("Freunde")

in den Clustern hohe und mittlere Risikobereitschaft wird hierbei starker Entwicklungsdruck deutlich









Befragungszeitpunkt t1



 Erwerb emotionaler Unabhängigkeit von den Eltern ("Autonomie") und
 Aufgaben im Bereich der Annahme der Erwachsenenrolle

hoher Anteil im Cluster hohe Risikobereitschaft, sowohl von Jugendlichen, bei denen diese Aufgaben bereits (weitgehend) bewältigt ist oder noch keine Rolle spielt









Befragungszeitpunkt t1



Weitere Ergebnisse

Veröffentlichung des Dokumentationsbandes im zweiten Halbjahr 2015









Vielen Dank für die Aufmerksamkeit !!!

Kontakt

heinz-albert.stumpen@dhpol.de
Deutsche Hochschule der Polizei
Einsatz-, Verkehrs- und
Kommunikationswissenschaften







